

**Fondazione Giuseppe Vescovi
Scuola dell'Infanzia Paritaria G. Vescovi
Scuola Primaria Paritaria S. B. Capitanio**

**PIANO ANNUALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
2022-23**



Il presente documento aggiorna il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativamente alla progettazione educativa annuale, all'attivazione dei servizi aggiuntivi e alla presenza del personale docente.

CITTÀ: FARE, DISFARE, RICREARE...

CITTADINI ATTIVI

Premessa

“L’uomo di oggi è il cittadino della grande nazione dell’umanità”. Maria Montessori

Il pensiero di Maria Montessori è in linea con l’idea di scuola come luogo di incontro e di crescita di persone. La scuola si fa promotrice di una collaborazione costante con la famiglia e con la realtà esterna, per favorire il riconoscimento dei diversi ruoli, con l’intento di supportarsi vicendevolmente nel perseguimento delle comuni finalità educative.

Montessori aggiunge: *“Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie...”*.

Nella società attuale risulta fondamentale scoprire e vivere i propri diritti e i propri doveri, crescere nelle competenze di cittadinanza per poter essere dei cittadini attivi e per poter portare un cambiamento tangibile nel mondo, a partire dal proprio territorio.

Anche Papa Francesco richiama a un ruolo attivo come cittadini: *“Per favore, non guardate dal balcone la vita, ma impegnatevi, immergetevi nell’ampio dialogo sociale e politico. Le vostre mani edificano una città costruita su rapporti in cui l’amore di Dio è il fondamento e così sarete liberi di accettare le sfide dell’oggi, di vivere i cambiamenti e le trasformazioni. [...] Dovunque voi siate, non costruite mai muri né frontiere, ma piazze e ospedali da campo”*(Papa Francesco al Convegno Ecclesiale di Firenze).

Inoltre la legge 20 agosto 2019, n. 92 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”, richiama il principio della trasversalità fin dalla Scuola dell’Infanzia del nuovo insegnamento di educazione civica. Le Istituzioni scolastiche sono chiamate, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società” terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (articolo 1, comma 1 della Legge).

Tra l’uomo e la città esiste un rapporto di reciprocità, al punto che cambiare città alle volte significa cambiare stile di vita. Per questo, guardando una città ci si dovrebbe chiedere *“Cosa c’è sotto?”*; bisognerebbe scoperciarla per poter vedere i movimenti che di giorno e di notte generano il suo rumore di fondo, la vita. Più che una cornice o una facciata, la città è allora un ingranaggio, spazio e tempo nel quale si realizzano processi. La realtà è tutto ciò che i piccoli stanno vivendo in questo tempo storico, è l’insieme di domande, aspettative, sogni, difficoltà, disagi, aspirazioni, interessi che emergono dall’osservazione del loro mondo.

Il progetto educativo

La proposta formativa di questo anno scolastico vorrebbe coinvolgere gli alunni nella riscoperta del proprio paese e di Calcio, paese della scuola, partendo dal suo passato, attraversando il presente e proiettandoli verso il futuro. Un percorso dall’io all’altro, alla scoperta della bellezza del fare insieme impegnandosi sul proprio territorio.

In che modo? Come dice lo slogan, facendo, disfando e ricreando, impegnandosi a vivere da CITTADINI ATTIVI.

La tematica della cittadinanza attiva sarà il filo rosso che unirà ogni proposta formativa e didattica, calandosi agilmente nelle varie discipline e intrecciandosi magicamente con la realtà del territorio.

Naturalmente sarà fondamentale la scoperta dei luoghi del paese, delle persone e dei loro ruoli e la collaborazione con le altre agenzie educative o le associazioni.

Il collegio dei docenti ha stabilito i seguenti bimestri di lavoro:

Primo Bimestre

Settembre-Ottobre

MI SCOPRO: DA DOVE VENGO? CHI SONO?

Secondo bimestre

Novembre-Dicembre

NON SONO SOLO

Terzo bimestre

Gennaio-Febbraio – Marzo

METTIAMOCI IN GIOCO PER LA CITTÀ

Quarto bimestre

Aprile – Maggio – Giugno

SIAMO CITTÀ VIVA

Esperienze significative

Progetti:

- Tempi liturgici - dicembre 2021 - aprile 2022 - santi patroni (*cf. progetti d'istituto*)
- Progetto musicale "Stiamo sulle corde" (*cf. progetti di scuola*)
- Clil – tutto l'anno (*cf. Laboratorio*)

Servizi Aggiuntivi

Nell'anno scolastico 2022_23 è stato attivato il servizio di pre scuola dalle 7.30 per circa 25 alunni della scuola dell'infanzia e primaria e il servizio di post scuola dalle 16 alle 17.30 per 6/8 alunni tra infanzia e primaria.

Personale scolastico

Coordinatrice: Anna Rubagotti

Sezione Primavera

La sezione primavera è stata ampliata con la presenza di 10 bambini a tempo pieno 9.00 – 16.00 e 5 part time 9.00 – 13.00; in orario anti meridiano sono presenti due educatrici Michela Quaranta e Ilaria Maffi, dalle 13.00 l'educatrice dei 10 bambini full time.

Scuola dell'Infanzia

Nella scuola dell'infanzia vi sono stati alcuni cambiamenti relativi al personale docente e all'inserimento di due insegnanti di sostegno.

Attualmente l'organico della scuola è così composto:

Sezione Farfalle: Paola Ranghetti

Sezione Delfini: Manuela Lamera

Sezione Folletti: Aurora Quarta

Sezione Bruchi verdi: Alice Pesenti

Sezione pesci: Alessandra Simoni

Jolly per affiancamento dalle 9.00 alle 12.00 e servizi aggiuntivi: Chiara Pinetti

L'insegnante di sostegno Ramona Finetti a tempo pieno segue due alunni con certificazione di disabilità e l'insegnante Vanessa Caruso part time ne segue uno.

Scuola Primaria

L'organico della scuola primaria si è lievemente modificato con l'inserimento di due nuove insegnanti, Veronica Sabini e Francesca Tortorici.

Di seguito l'attribuzione delle discipline classe per classe

Classe 1

Italiano e storia: Daniela Vezzoli

Matematica e scienze: Veronica Sabini

Geografia, motoria e musica: Ilaria Giovinetti

Inglese: Fabiana Paris

Tecnologia, arte: Veronica Sabini

Classe 2

Italiano e storia: Daniela Vezzoli

Matematica e scienze: Elisa Mazzotti

Geografia, motoria e musica: Ilaria Giovinetti

Inglese: Fabiana Paris

Tecnologia, arte: Veronica Sabini

Classe 3

Italiano, storia e geografia: Francesca Tortorici

Matematica e scienze: Simona Bariselli

Motoria e musica: Ilaria Giovinetti

Inglese: Fabiana Paris

Tecnologia, arte: Veronica Sabini

Classe 4

Italiano: Elisa Mazzotti

Storia, geografia: Francesca Tortorici

Matematica: Elisa Mazzotti

Motoria e musica: Ilaria Giovinetti

Inglese: Fabiana Paris

Tecnologia, scienze, arte: Veronica Sabini

Classe 5

Italiano: Simona Bariselli

Storia, geografia: Francesca Tortorici

Matematica: Elisa Mazzotti

Motoria e musica: Simona Bariselli

Inglese: Fabiana Paris

Tecnologia, scienze, arte: Veronica Sabini

E' stata confermata la presenza dell'insegnante madrelingua per 5 ore settimanali da Ottobre a Maggio.